

# La Boîte À outils



de prévention  
des violences à caractère  
sexuel et/ou sexiste,  
à destination des professionnels  
intervenant auprès de mineurs  
âgés de 5 à 18 ans.



contact : [sec-BOAT@chu-montpellier.fr](mailto:sec-BOAT@chu-montpellier.fr)  
site Internet : <https://boat.chu-montpellier.fr>



# Six questions clefs sur la BOîte À ouTils de prévention des violences à caractère sexuel et/ou sexiste : la BOAT

## 1. QUEL EST L'OBJECTIF ?

Outils les professionnels travaillant auprès de mineurs, quel que soit leur lieu d'intervention, afin qu'ils puissent mener des actions de prévention contre les violences et plus particulièrement les violences à caractère sexuel et/ou sexiste.

## 2. QU'EST-CE QUE C'EST ?

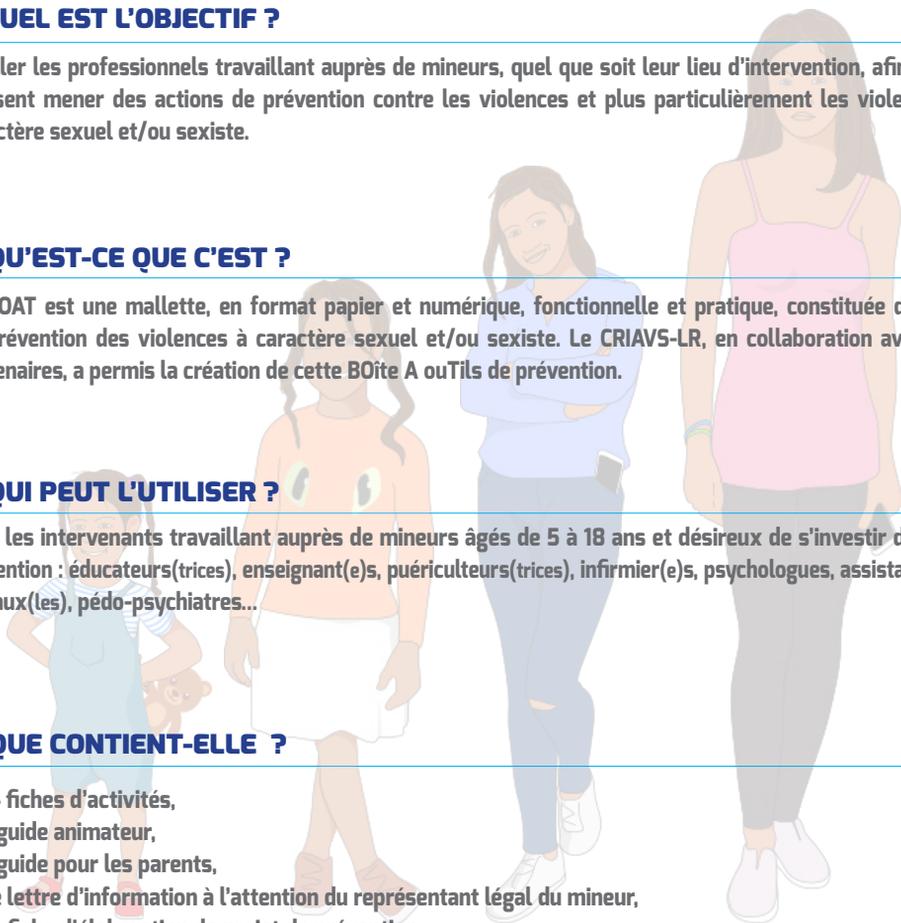
La BOAT est une mallette, en format papier et numérique, fonctionnelle et pratique, constituée d'outils de prévention des violences à caractère sexuel et/ou sexiste. Le CRIAVS-LR, en collaboration avec ses partenaires, a permis la création de cette BOîte A ouTils de prévention.

## 3. QUI PEUT L'UTILISER ?

Tous les intervenants travaillant auprès de mineurs âgés de 5 à 18 ans et désireux de s'investir dans la prévention : éducateurs(trices), enseignant(e)s, puériculteurs(trices), infirmier(e)s, psychologues, assistant (e)s sociaux(les), pédo-psychiatres...

## 4. QUE CONTIENT-ELLE ?

- 134 fiches d'activités,
- un guide animateur,
- un guide pour les parents,
- une lettre d'information à l'attention du représentant légal du mineur,
- une fiche d'élaboration de projet de prévention,
- une fiche d'évaluation de l'action de prévention,
- un protocole de signalement,
- un glossaire et une bibliographie,
- un jeu de l'Oie pour tester ses connaissances.



## 5. DANS QUEL BUT ?

La BOAT est déclinée en 5 thématiques principales afin de :

- favoriser la connaissance de soi, de ses besoins, la prise de conscience de ses difficultés et aptitudes
- valoriser les relations respectueuses et égalitaires
- informer sur les notions de respect, de différence, de sexualité, d'intimité et de pudeur
- développer l'esprit critique vis-à-vis des nouvelles technologies de l'information et de la communication (Internet, réseaux sociaux ...)
- comprendre, respecter et intégrer les règles et les normes qui régissent la société



**1<sup>ÈRE</sup> THÉMATIQUE :**  
compétences psychosociales

**2<sup>ÈME</sup> THÉMATIQUE :**  
respect et différence

**3<sup>ÈME</sup> THÉMATIQUE :**  
relation et sexualité

**4<sup>ÈME</sup> THÉMATIQUE :**  
du virtuel au réel

**5<sup>ÈME</sup> THÉMATIQUE :**  
compréhension et respect de la loi

Ainsi, les mineurs qui bénéficient du projet BOAT pourront renforcer les facteurs de protection et réduire les facteurs de risques de violences, en particulier à caractère sexuel et/ou sexiste, afin de n'être ni victimes, ni auteurs.

**Thématique** —————

**Titre** —————

**Le déroulé de l'intervention** —————

**La conclusion de l'activité** —————

**N° de fiche** —————

**Durée de l'activité** —————

**Matériel nécessaire à l'activité** —————

**Code couleur de la thématique** —————

**sous-thématique** —————

**COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES**

**Domimos Humains**

**objectifs**

- Aider les enfants à mieux se connaître les uns les autres.
- Prendre conscience qu'il y a des différences et des points communs entre les individus.

**déroulement**

- Commencer par leur demander s'ils connaissent le jeu de dominos, rappeler brièvement les règles.
- Commencer vous-même la chaîne de dominos en énonçant deux caractéristiques personnelles, comme par exemple : « À ma gauche "je suis une fille", à ma droite "j'ai deux frères". »
- Demander à un(e) autre membre du groupe partageant une de ces caractéristiques de venir prendre la main droite ou gauche de la précédente ou de s'associer à côté (selon la caractéristique en commun), puis d'ajouter une caractéristique du côté de sa main libre. Par exemple : « À ma droite "je suis une fille", à ma gauche "j'ai les yeux marron". »
- Demander à chacun(e) son tour de venir prendre place, jusqu'à ce que soit constitué un cercle fermé. Si une caractéristique énoncée n'est partagée par personne du groupe et que l'on ne puisse associer les dominos, demander aux joueurs de négocier une autre caractéristique de manière à continuer la chaîne.

**matériel**

- Une liste de caractéristiques à suggérer.

**remarques**

« Il est important que les membres du groupe établissent des contacts physiques, car cela renforce le lien social de groupe. Ce jeu doit se jouer rapidement afin que les personnes attendent de pouvoir venir s'associer dans le cercle et à l'invitation pas. »

**CONNAISSANCE DE SOI**

**Conclusion de l'activité**

**Conclure que nous sommes tous des êtres humains uniques et irremplaçables ; quelquefois, nous sommes fiers d'être uniques, d'autres fois embarrassés ou honteux. Néanmoins, nous avons toujours une chose en commun : nous sommes tous des êtres humains, ce qui nous rapproche les uns des autres.**

**01**

**130**

**14/18 ans**

**130**

**14/18 ans**

**47**

**14/18 ans**

**LE CONSENTEMENT**

**RESPECT ET DIFFÉRENCE**

**RESPECT ET DIFFÉRENCE**

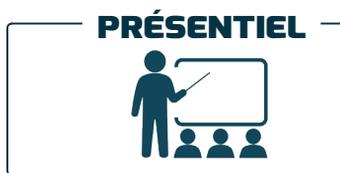
Exemple de fiches

Là où la guérison est incertaine, la prévention est plus sûre.

## 6. COMMENT ?

Pour pouvoir utiliser la BOAT avec l'ensemble de ses potentialités, il est indispensable de se former à son utilisation \* :

• soit en présentiel sur 2 jours et demi d'affilée,



• soit en blended-learning (7 modules et 7 quizz de e-learning et une journée en présentiel - CHU de Montpellier),



• soit en 100 % digital (7 modules et 7 quizz de e-learning et une journée en visioconférence - CHU Montpellier).



Les professionnels, une fois formés, pourront animer des actions de prévention sur leurs lieux d'exercice.

## COMPOSITION ÉQUIPE BOAT CRIAVS :

- Céline BAIS, *psychiatre référente mineurs, responsable CRIAVS-LR,*
- Mathieu LACAMBRE, *psychiatre, coordonnateur du projet BOAT,*
- Eve MONTALTI, *psychologue clinicienne, référente prévention CRIAVS-LR,*
- Clotilde CHARREIRE, *coordinatrice projet BOAT et chargée du développement numérique,*
- Marie MESGUICH, *assistante médico-administrative, CRIAVS-LR et BOAT.*

## EN PARTENARIAT AVEC :

Via Voltaire, Holisme, Rectorat d'Académie de Montpellier, Philado, DTPJJ (Direction Territoriale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse), Conseil Départemental de l'Hérault, MDA 34 (Maison des Adolescents 34), pôle régional de compétence, FFCRIAVS (Fédération Française des Centres Ressources pour les Intervenants auprès des Auteurs de Violences Sexuelles), CRIAVS DSAVS-LR Perpignan (CRIAVS Dispositif de Soins aux Auteurs de Violences Sexuelles Languedoc Roussillon), UMR EFTS (Département Sciences de l'Éducation et de la Formation, Unité Mixte de Recherche, Éducation, Formation, Travail, Savoirs, Université Jean Jaurès, Toulouse).

## AVEC LE SOUTIEN DE :



\* informations complémentaires et tarifs sur le site Internet : <https://boat.CHU-montpellier.fr>